***Конспект фронтального занятия (лексико-грамматического) в старшей группе.***

**Лексическая тема:** «Перелетные птицы».

**Цели занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Коррекционно-образовательные*** | |
| - Активизация словаря по теме.  - Практическое усвоение категории родительного и творительного падежей.  - Учить образовывать и употреблять приставочные глаголы.  - Учить согласованию прилагательного с существительным. |  |
| ***Коррекционно-развивающие*** | |
| - Развивать слоговую структуру слов.  - Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику.  - Развивать логическое мышление, координацию речи с движением. |  |
| ***Коррекционно-воспитательная.*** | |
| - Воспитывать у детей интерес к поведению пернатых обитателей природы, бережное отношение к ним. | |

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Организационный момент.*** | |
| *Стулья стоят полукругом. Логопед приглашает детей присесть на стульчики:*  Колокольчик звенит,  Собираться велит!  - Сегодня у нас в гостях Солнышко.  Солнышко красное! Появись.  Светлое, лучистое,  Всем ребятам улыбнись!  *Появляется Солнышко.*  - Солнышко вам улыбается. Улыбнитесь ему тоже – подарите свои улыбки. Скажите, когда начинает пригревать солнышко? (Весной.).  - Давайте с вами споем весеннюю песенку природы:  Звонко капают капели (кап-кап-кап);  Птицы весело запели (чив – чив);  Встретят солнце птичьи трели (фьить – фьить);  Птицы к нам тепло зовут:  Дятел – д-д-д-д-д-;  Синица – тинь-тинь-тинь;  Кукушка – ку-ку-ку;  Филин – у – у – ух. | |
| ***2. Объявление темы занятия*** | |
| Сегодня на занятии мы продолжаем говорить о перелетных птицах. | |
| ***3. Развитие лексико-грамматических категорий.*** | |
| *Практическое усвоение предлога* ***за****.*  Игра «Кто за кем прилетел?»  *Логопед дает трех, четырех ступенчатую инструкцию:* «Сначала прилетели грачи, за грачами скворцы, за скворцами ласточки, за ласточками журавли»  *Ребенок должен расставить картинки по порядку и рассказать, кто за кем прилетел.*  - Назовите птиц, которые у вас в руках. Давайте с ними поиграем в игру «Кто за кем прилетел?». Слушайте внимательно и запоминайте. | |
|  |  |
|  |  |
| Игра: «Передай мячик».  *Развитие слоговой структуры слов.*  - Вы будете передавать мячик друг другу и повторять то, что скажу. Пока вы повторяете, сжимайте мячик в ладони.  Грачи строят гнезда.  Скворец кормит птенцов. |  |
| ***4. Физминутка***  *Координация речи с движением.*  *Логопед предлагает детям надеть маски перелетных птиц.*  Птицы учатся летать, размяли ноги, *импровизация*  Чуть присели, полетели.  Птички прыгают, летают.  Крошки птички собирают. *Движений*  Перышки почистили,  Клювики почистили *по*  Птички полетели,  Крыльями махали,  На деревья сели. *Тексту*  Вместе отдыхали  Кто сидит? – Я грач. Я скворец…. | |
| Дидактическая игра «Угадай птицу»  *Логопед показывает силуэты птиц. Дети угадывают, кто находится в правом верхнем углу, в правом нижнем, в левом верхнем, в левом нижнем углу.*  Игра «Четвертый лишний»  *Развитие логического мышления.*  *Выставляются три птицы перелетные, 1 зимующая; 3 зимующие, 1 перелетная.*  Дидактическая игра «У кого кто?»  *У всех птиц бывают птенцы, назовем их. За правильный ответ дети получают раскраску с изображением птицы.*  У скворца – скворчата.  У грача – грачата.  У ласточки – ласточки.  У журавля – журавлята.  У аиста – аистята.  У цапли – цаплята.  ***5. Итог занятия.***  Вспомните, о ком мы говорили на занятии.  Что понравилось?  Какие игры запомнились?.  Спасибо за занятие, все хорошо работали, молодцы! | |