***Конспект фронтального занятия (лексико-грамматического) в старшей группе.***

**Лексическая тема:** «Перелетные птицы».

**Цели занятия:**

|  |
| --- |
| ***Коррекционно-образовательные*** |
| - Активизация словаря по теме.- Практическое усвоение категории родительного и творительного падежей.- Учить образовывать и употреблять приставочные глаголы.- Учить согласованию прилагательного с существительным. |  |
| ***Коррекционно-развивающие*** |
| - Развивать слоговую структуру слов.- Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику.- Развивать логическое мышление, координацию речи с движением. |  |
| ***Коррекционно-воспитательная.*** |
| - Воспитывать у детей интерес к поведению пернатых обитателей природы, бережное отношение к ним. |

**Ход занятия:**

|  |
| --- |
| ***1. Организационный момент.*** |
| *Стулья стоят полукругом. Логопед приглашает детей присесть на стульчики:*Колокольчик звенит,Собираться велит!- Сегодня у нас в гостях Солнышко.Солнышко красное! Появись.Светлое, лучистое,Всем ребятам улыбнись!*Появляется Солнышко.*- Солнышко вам улыбается. Улыбнитесь ему тоже – подарите свои улыбки. Скажите, когда начинает пригревать солнышко? (Весной.).- Давайте с вами споем весеннюю песенку природы: Звонко капают капели (кап-кап-кап);Птицы весело запели (чив – чив);Встретят солнце птичьи трели (фьить – фьить);Птицы к нам тепло зовут: Дятел – д-д-д-д-д-;Синица – тинь-тинь-тинь;Кукушка – ку-ку-ку;Филин – у – у – ух. |
| ***2. Объявление темы занятия*** |
| Сегодня на занятии мы продолжаем говорить о перелетных птицах. |
| ***3. Развитие лексико-грамматических категорий.*** |
| *Практическое усвоение предлога* ***за****.*Игра «Кто за кем прилетел?»*Логопед дает трех, четырех ступенчатую инструкцию:* «Сначала прилетели грачи, за грачами скворцы, за скворцами ласточки, за ласточками журавли»*Ребенок должен расставить картинки по порядку и рассказать, кто за кем прилетел.*- Назовите птиц, которые у вас в руках. Давайте с ними поиграем в игру «Кто за кем прилетел?». Слушайте внимательно и запоминайте. |
|  |  |
|  |  |
| Игра: «Передай мячик».*Развитие слоговой структуры слов.*- Вы будете передавать мячик друг другу и повторять то, что скажу. Пока вы повторяете, сжимайте мячик в ладони.Грачи строят гнезда.Скворец кормит птенцов. |  |
| ***4. Физминутка****Координация речи с движением.**Логопед предлагает детям надеть маски перелетных птиц.*Птицы учатся летать, размяли ноги, *импровизация*Чуть присели, полетели.Птички прыгают, летают.Крошки птички собирают. *Движений*Перышки почистили, Клювики почистили *по* Птички полетели,Крыльями махали,На деревья сели. *Тексту*Вместе отдыхалиКто сидит? – Я грач. Я скворец…. |
| Дидактическая игра «Угадай птицу»*Логопед показывает силуэты птиц. Дети угадывают, кто находится в правом верхнем углу, в правом нижнем, в левом верхнем, в левом нижнем углу.*Игра «Четвертый лишний»*Развитие логического мышления.**Выставляются три птицы перелетные, 1 зимующая; 3 зимующие, 1 перелетная.* Дидактическая игра «У кого кто?»*У всех птиц бывают птенцы, назовем их. За правильный ответ дети получают раскраску с изображением птицы.*У скворца – скворчата.У грача – грачата.У ласточки – ласточки.У журавля – журавлята.У аиста – аистята.У цапли – цаплята.***5. Итог занятия.***Вспомните, о ком мы говорили на занятии.Что понравилось?Какие игры запомнились?.Спасибо за занятие, все хорошо работали, молодцы! |